

Państwowa Akademia Nauk Stosowanych w Nysie

Wydział Nauk Medycznych

Opis modułu kształcenia

Nazwa modułu (przedmiotu)		Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne			Kod przedmiotu		D.-PiPP		
Kierunek studiów		Pielęgniarstwo							
Profil kształcenia		praktyczny							
Poziom studiów		Pierwszego stopnia							
Specjalność									
Forma studiów		stacjonarny							
Semestr studiów		IV							
Tryb zaliczenia przedmiotu		Zaliczenie		Liczba punktów ECTS					Sposób ustalania oceny z przedmiotu
Formy zajęć i inne		Liczba godzin zajęć w semestrze		Całkowita	4,25	Zajęcia kontaktowe	4	Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym	
		Całkowita	Zajęcia kontaktowe	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się w ramach form zajęć					Waga w %
Wykład		25	25	Zaliczenie – sprawdzian pisemny lub sprawdzian ustny					30%
Zajęcia praktyczne		40	40	Zaliczenie – sprawdzian praktyczny					30%
Praktyka zawodowa		40	40	Zaliczenie – sprawdzian praktyczny					30%
Praca własna studenta		10	0	Zaliczenie – praca pisemna (<i>case study</i>) wraz z przeglądem piśmiennictwa					10%
Razem:		115	105						Razem
Kategoria efektów	Lp.	Efekty uczenia się dla modułu (przedmiotu)						Efekty kierunkowe	Formy zajęć
W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:									
Wiedza	1.	czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku;						D.W1.	wykład
	2.	zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w ich trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach;						D.W4.	wykład
	3.	właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy organizmu pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;						D.W6.	wykład
	4.	zasady organizacji opieki specjalistycznej (internistycznej, chirurgicznej, w bloku operacyjnym, pediatrycznej, geriatrycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, w szpitalnym oddziale ratunkowym, intensywnej opieki, opieki paliatywnej i długoterminowej oraz nad pacjentem z chorobą nowotworową);						D.W7.	wykład, praca własna studenta
	5.	standardy i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia;						D.W8.	wykład, praca własna studenta
	6.	reakcje pacjenta w różnym wieku na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację;						D.W9.	wykład, praca własna studenta
	7.	patofizjologię, objawy kliniczne, przebieg, leczenie i rokowanie chorób wieku rozwojowego: chorób układu oddechowego, układu krążenia, układu nerwowego, układu moczowego, układu pokarmowego oraz chorób endokrynologicznych, metabolicznych, alergicznych i chorób krwi;						D.W18.	wykład
	8.	patofizjologię, objawy kliniczne chorób i stanów zagrożenia życia noworodka, w tym wcześniaka oraz istotę opieki pielęgniarstwa w tym zakresie;						D.W19.	wykład
W zakresie umiejętności absolwent potrafi:									
Umiejętności	1.	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa;;						D.U1.	zajęcia praktyczne praktyka zawodowa
	2.	dokonywać różnymi technikami pomiaru parametrów życiowych (w tym ciśnienia tętniczego na tętnicach kończyn górnych i dolnych, oddechu, temperatury ciała, saturacji, świadomości) i oceniać uzyskane wyniki oraz wykorzystywać je do planowania opieki w różnych stanach klinicznych;						D.U3.	zajęcia praktyczne praktyka zawodowa
	3.	przeprowadzić kompleksowe badanie podmiotowe i badanie fizykalne w różnych stanach klinicznych do planowania i realizacji opieki pielęgniarstwa;						D.U4.	zajęcia praktyczne praktyka zawodowa

	4.	przygotowywać i podawać pacjentowi leki różnymi drogami zgodnie z posiadanymi uprawnieniami zawodowymi pielęgniarki lub pisemnym zleceniem lekarza w określonych stanach klinicznych oraz produkty lecznicze z zestawów przeciwstrząsowych ratujących życie;	D.U7.	zajęcia praktyczne praktyka zawodowa
	5.	przewodzić rozmowę terapeutyczną;	D.U15.	zajęcia praktyczne praktyka zawodowa
	6.	doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii w różnych stanach klinicznych;	D.U19.	zajęcia praktyczne praktyka zawodowa
W zakresie kompetencji społecznych absolwent:				
Kompetencje społeczne	1.	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem;	KS.1.	wykład, zajęcia, praktyczne, praktyka zawodowa
	2.	przestrzegania praw pacjenta i zasad humanizmu;	KS.2.	wykład, zajęcia, praktyczne, praktyka zawodowa
	3.	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	KS.3.	wykład, zajęcia, praktyczne, praktyka zawodowa
	4.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	KS.4.	wykład, zajęcia, praktyczne, praktyka zawodowa
	5.	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	KS.5.	wykład, zajęcia, praktyczne, praktyka zawodowa
	6.	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	KS.6.	wykład, zajęcia, praktyczne, praktyka zawodowa
	7.	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	KS.7.	wykład, zajęcia, praktyczne, praktyka zawodowa

Forma zajęć	Metody dydaktyczne
Wykład	wykład informacyjny z wykorzystaniem technik multimedialnych, wykład problemowy, dyskusja
Tematyka zajęć	
<p>Patofizjologia, objawy kliniczne stanów zagrożenia życia noworodka donoszonego, objawy kliniczne stanów zagrożenia życia wcześniaka oraz udział pielęgniarki w opiece nad noworodkiem/wcześnieakiem w stanie zagrożenia życia</p> <p>Patofizjologia, objawy kliniczne, przebieg, leczenie i rokowanie w wybranych chorobach układu nerwowego u dzieci oraz opieka pielęgniarska nad dzieckiem w chorobach układu nerwowego</p> <p>Patofizjologia, objawy kliniczne, przebieg, leczenie i rokowanie w wybranych chorobach układu krwiotwórczego u dzieci oraz opieka pielęgniarska nad dzieckiem w chorobach układu krwiotwórczego</p> <p>Patofizjologia, objawy kliniczne, przebieg, leczenie i rokowanie w wybranych chorobach endokrynologicznych oraz opieka pielęgniarska nad dzieckiem w chorobach endokrynologicznych</p> <p>Patofizjologia, objawy kliniczne, przebieg, leczenie i rokowanie w wybranych chorobach metabolicznych oraz opieka pielęgniarska nad dzieckiem w chorobach metabolicznych</p> <p>Zespół dziecka krzywdzonego – badanie kliniczne, konsekwencje krzywdzenia, metody wsparcia dziecka</p>	

Forma zajęć	Metody dydaktyczne	
Zajęcia praktyczne	<p>Symulacja medyczna - 5 godz. WW</p> <p>Symulacja medyczna - 5 godz. pacjent standaryzowany</p>	metoda problemowa – symulacja medyczna, ćwiczenia praktyczne
	Zajęcia w warunkach naturalnych – 30 godz.	metoda sytuacyjna
Tematyka zajęć		
<p>Badanie podmiotowe i badanie fizykalne noworodka</p> <p>Pomiar parametrów życiowych (ciśnienie tętnicze na tętnicach kończyn górnych i dolnych, pomiar oddechu, pomiar temperatury ciała, pomiar saturacji, ocena świadomości, ocena bólu – skale bólu) i interpretacja uzyskanych wyników</p> <p>Karmienie noworodka. Przekazywanie informacji, udzielanie pouczeń, instruktaży oraz wsparcie emocjonalne matki noworodka.</p> <p>Planowanie opieki pielęgniarskiej nad noworodkiem we współpracy z zespołem pielęgniarskim</p> <p>Opracowanie projektu procesu pielęgnowania na podstawie analizy indywidualnego przypadku pacjenta neonatologicznego</p> <p>ZP – SYMULACJA MEDYCZNA</p> <p>Nauka sprawowania opieki pielęgniarskiej nad noworodkiem z hiperbilirubinemią oraz nauka łączenia umiejętności komunikowania się i proceduralnych</p> <p>Nauka sprawowania opieki pielęgniarskiej nad dzieckiem w kwasicy ketonowej w przebiegu cukrzycy typu 1 oraz nauka łączenia umiejętności komunikowania się i proceduralnych</p> <p>Nauka sprawowania opieki pielęgniarskiej nad dzieckiem i opiekunem dziecka (pacjent standaryzowany), z chorobą centralnego układu nerwowego u dziecka oraz nauka łączenia umiejętności komunikowania się i proceduralnych</p>		

Forma zajęć	Metody dydaktyczne
Praktyka zawodowa	praktyki zawodowe realizowane w warunkach klinicznych w bezpośrednim kontakcie z dzieckiem-pacjentem
Tematyka zajęć	
<p>Przestrzeganie zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w oddziale pediatrycznym, zapoznanie się z procedurami pielęgniarskimi stosowanymi w oddziale pediatrycznym, ze szczególnym uwzględnieniem procedury postępowania po zawodowej ekspozycji na materiał potencjalnie zakaźny.</p> <p>Asystowanie przy przyjęciu pacjenta pediatrycznego do oddziału.</p> <p>Uczestniczenie w przeprowadzaniu badania podmiotowego i badania fizykalnego dziecka, zgodnie z kompetencjami i pod nadzorem pielęgniarki lub lekarza.</p> <p>Analizowanie dokumentacji medycznej pacjenta pediatrycznego.</p> <p>Współuczestniczenie w planowaniu opieki pielęgniarskiej nad dzieckiem chorym, we współpracy z zespołem terapeutycznym.</p> <p>Monitorowanie parametrów życiowych dziecka, stosując zarówno metody przyrządowe, jak i bezprzyrządowe, obejmujące:</p> <ul style="list-style-type: none"> — ocenę częstości i jakości oddechów, — obserwację zabarwienia skóry, — ocenę stanu świadomości, — pomiar temperatury ciała, — ocenę saturacji, — pomiar tętna i ciśnienia tętniczego, — ocenę bólu, — ocenę diurezy, wypróżnień oraz sposobu przyjmowania pokarmu. 	

Uczestniczenie w realizacji zleceń lekarskich w zakresie farmakoterapii pediatricznej, obejmującej podanie płynów dożylnych i leków:

- wziewnych,
- dożylnych,
- doustnych,
- doodbytniczych,
- przeskórnym,
- dospojówkowych,
- do ucha i do nosa.

Obserwowanie i dokumentowanie reakcji dziecka na leczenie, zwracając uwagę na ewentualne działania niepożądane i skuteczność zastosowanej terapii.

Branie udziału w przygotowaniu i asystowaniu przy badaniach laboratoryjnych, diagnostycznych oraz konsultacjach specjalistycznych.

Asystowanie przy zabiegach inwazyjnych: wkłucie obwodowe typu wenflon, punkcja lędźwiowa, inne.

Wspieranie procesu fizjoterapii u dzieci hospitalizowanych, zgodnie z indywidualnym planem usprawniania.

Uczestniczenie w organizacji i realizacji żywienia dzieci i młodzieży podczas hospitalizacji, uwzględniając indywidualne potrzeby pacjenta (żywienie pozajelitowe, żywienie doustne).

Nawiązywanie współpracy z opiekunem prawnym dziecka, obejmującej przekazywanie informacji, udzielanie pouczeń, instruktaży oraz wsparcie emocjonalne.

Uczestniczenie w działaniach profilaktycznych zapobiegających zakażeniom szpitalnym w warunkach oddziału pediatricznego, stosując zasady aseptyki i antyseptyki.

Forma zajęć	Metody dydaktyczne
Praca własna studenta	metoda projektu, praca z tekstem
Tematyka zajęć	
Temat 1: Opracuj projekt procesu pielęgnowania na podstawie analizy indywidualnego przypadku dziecka z wybraną chorobą układu nerwowego/ układu krwiotwórczego/ chorobą metaboliczną w oparciu o dostępne dowody naukowe (<i>EBN ang. Evidence-Based Nursing</i>).	
Temat 2: Opracuj projekt pielęgniarstwa wskazówek dla opiekuna prawnego dziecka, z wybraną chorobą układu nerwowego/ układu krwiotwórczego/ chorobą metaboliczną, w zakresie postępowania po hospitalizacji dziecka, w oparciu o najbardziej efektywne metody pielęgnowania (<i>EBN ang. Evidence-Based Nursing</i>).	

Literatura podstawowa:

1.	Krystyna Piskorz-Ogórek, Maciej Kaczmarek, Pediatria i pielęgniarstwo pediatriczne Wybrane zagadnienia, Wydawnictwo „Help-Med.” Kraków 2023
2.	Danuta Kozłowska-Rup, Ewa Gabryel, Janusz Świetliński, Neonatologia praktyczna dla pielęgniarzek i położnych, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2023
3.	Jacek Kleszczyński, Stany nagłe u dzieci, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2023
4.	Standardy ochrony dzieci – Fundacja Dajemy dzieciom Siłę https://fdps.pl/

Literatura uzupełniająca:

1.	Standardy medyczne/Pediatria https://www.standardy.pl/artykuly/kategorie/26
2.	Pediatria Polska - Polish Journal of Paediatrics https://www.termedia.pl/Journal/Pediatria_Polska-127/Archive
3.	Pediatria po dyplomie https://podyplopie.pl
4.	Medycyna praktyczna https://www.mp.pl/pediatric/
5.	Przegląd Pediatriczny Polskiego Towarzystwa Pediatricznego https://przegladpediatryczny.pl/c678/Prace-oryginalne.html
6.	Nowa Pediatria https://czytelniamedyczna.pl/nowa-pediatric.html